

---

---

# **Il framework per l'analisi e il riconoscimento delle competenze dei docenti universitari nel Regno Unito**

**— dott. ssa Javiera Atenas —  
SFHEA**

---

---

# UK Professional Standards Framework

Il Regno Unito non ha un modo formale per accreditare le competenze accademiche per entrare nel sistema d'insegnamento dell'istruzione superiore sia per l'insegnamento che per la ricerca. Molte università tuttavia richiedono che i candidati a un posto accademico siano in possesso di una certificazione, che può essere un certificato post laurea (PGCert) o una fellowship rilasciata da Advance HE (ex Higher Education Academy).

# UK Professional Standards Framework

- Promuove approcci dinamici all'insegnamento e l'apprendimento attraverso la creatività, l'innovazione e sviluppo continuo in diversi contesti accademici e / o professionale
- Riconosce la varietà e la qualità di pratiche di insegnamento, apprendimento e valutazione che supportano e sostengono l'apprendimento degli studenti
- Dimostra a studenti e altri stakeholder la professionalità che il personale e le istituzioni portano all'insegnamento e supporto per l'apprendimento degli studenti

## UKPSF - Aree

Le UKPSF si sviluppano su tre aree, le quali servono per descrivere e promuovere, in uno schema di benchmarking professionale nazionale, le migliori pratiche per assicurare la qualità della docenza.

Le tre aree sono (A) Attività didattica, (K) Conoscenze e didattica disciplinare e (V) Valori professionali.

# UKPSF - Aree



# UKPSF - Dimensioni di pratiche

	Core Knowledge		Professional values		Areas of Activity
K1	The subject material	V1	Respect individual learners and diverse learning communities	A1	Design and plan learning activities and/or programmes of study
K2	Appropriate methods for teaching and learning in the subject area and at the level of the academic programme	V2	Promote participation in higher education and equality of opportunity for learners	A2	Teach and/or support learning
K3	How students learn, both generally and within their subject/disciplinary area(s)	V3	Use evidence-informed approaches and outcomes from research, scholarship and continuing professional development	A3	Assess and give feedback to learners
K4	The use and value of appropriate learning technologies	V4	Acknowledge the wider context in which higher education operates recognising the implications for professional practice	A4	Develop effective learning environments and approaches to student support and guidance
K5	Methods for evaluating the effectiveness of teaching			A5	Engage in continuing professional development in subjects/disciplines and their pedagogy, incorporating research, scholarship and the evaluation of professional practices
K6	The implications of quality assurance and quality enhancement for academic and professional practice with a particular focus on teaching				

# UKPSF - Learning Objectives

LO1

- Demonstrate the use of appropriate teaching strategies to meet particular student needs and contexts

LO2

- Construct session plans including learning outcomes, content and feedback mechanisms for a range of undergraduate teaching sessions at the University of York.

LO3

- Use pedagogic theory and research to inform their own teaching practice.

LO4

- Evaluate the alignment between the design, teaching and assessment used in the programme on which you teach.

LO5

- Apply the principles of good marking and feedback to their teaching.

LO6

- Evaluate an aspect of academic practice (teaching, demonstrating or assessment) that you have found difficult and reflect on how you have overcome this.

# Associate Fellow

Questo livello di certificazione si può ottenere quando una persona lavora come assistente a un corso di laurea o come personale di sostegno al lavoro dei studenti (laboratori, seminari pratici, tutore personale, co-direttore di tesi di laurea). Le competenze richieste per questo livello, sono quelle minime che dovrebbe avere ciascuna persona che insegna, questo vuol dire, essere capace di preparare una lezione, di rispondere alle domande degli studenti e preparare materiali di sostegno basico (video, presentazioni, guide di esercizi).



# Fellow

Il grado di fellow rappresenta il livello che un docente dovrebbe avere per portare avanti corsi di livello laurea e master, in generale, il docente ha un dottorato di ricerca o in casi eccezionali, possiede sia una laurea che una vasta esperienza professionale nel campo in cui svolge la didattica (finanza, sport, amministrazione di servizi). Le competenze richieste per questo livello riguardano la capacità di disegnare - progettare programmi accademici e pianificare attività di apprendimento, conoscenza dei metodi appropriati per l'insegnamento delle materie e capacità di valutare l'apprendimento e dare feedback agli studenti.

# Senior Fellow

Il grado di senior fellow rappresenta le competenze dei docenti che possono dimostrare una conoscenza profonda di metodi d'insegnamento effettivi ed efficaci. Il docente senior fellow è un docente con una vasta esperienza pedagogica, capace di avere un impatto in la pratica docente di altri docenti, dimostrando di essere un leader capace di organizzare corsi di studi, di aiutare i colleghi a sviluppare le loro competenze e di innovare la pratica docente.

# Principal Fellow

Questa fellowship è normalmente concessa a docenti senior che sono responsabili strategici di programmi di insegnamento, come direttori di dipartimento, ricercatori principali e direttori di corsi di studio. Per questa fellowship è necessario dimostrare un compromesso attivo con lo sviluppo di programmi educativi di alta qualità che migliorino l'esperienza di apprendimento degli studenti ed essere un leader educativo che può dimostrare di avere un ruolo strategico nello sviluppo delle politiche, agende e piani di azione sia a livello dell'istituzione, nazionale e internazionale. Per questo livello, è chiave dimostrare la capacità di sviluppare percorsi formativi che integrino la pratica scolastica, con elementi di didattica, e di ricerca.

---

---

**Grazie della vostra attenzione**

**— javiera.atenas@gmail.com —**

---

---